**Қысқа мерзімді жоспар №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән: Түзету сабағы.  Математика. | | Мектеп: | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | |
| Сынып: 3-сынып | |  | |
| Сабақ тақырыбы | | 1000 көлеміндегі сандар. | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес сабақтың мақсаттары | | 1000 көлеміндегі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтауды үйрету. | |
| Сабақтың барысы | | | |
| Сабақтың  кезеңдері/ уақыт | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Психологиялық-педагогикалық көңіл-күй.**  «Бір күнгі танысына, қырық күн сәлем» дегендей, біз бүгін бір-бірімізбен дәстүрден тыс амандасудың түрлерін көрсетейік. Бір-біріне күлімсірей қарап алақанның ішін және сыртын тигізіп сәлемдесу. Оң жақ, сол жақ тізелерін түйістіріп амандасу. Оң жақ, сол жақ иықтарын тигізіп сәлемдесу. Бастарын бір-біріне тигізіп сәлемдесу.  **Сабақтың мақсаты**. Сен үш таңбалы сандарды оқуды,жазуды,салыстыруды және қарапайым теңсіздікті шешуді үйренесің.  **Тапсырма №1.**  ***Бос орындарға тиісті сандарды жаз.***  200=2жүзд 400кг=4ц 100кг=1ц  900=9жүзд 700кг=7ц 1000кг=10ц  **Тапсырма №2.**  **Үлгіде көрсетілгендей шығар.**  200+100=2жүзд+1жүзд. 400+500=4жүзд+5жүзд  1000-100=10жүзд-1жүзд. 800-200=8жүзд-2жүзд  900-100=9жүзд-1жүзд. 1000-800=10жүзд-8жүзд  900+100=9жүзд+1жүзд. 700-200=7жүзд-2жүзд  **Есіңде сақта**  **Разряд**-бұл сандарды оқы. Сандардың разрядын ата.  Үш таңбалы сандарды салыстыру ең үлкен разрядтан басталады. | | Психологиялық ахуал  Дәптермен жұмыс. |
| Сабақтың ортасы | **Сергіту сәті**  **C:\Users\Adema Go\Desktop\500.jpg** | | Оқушы сергіп қалады. |
| Сабақтың соңы | **Сабақты қорытындылау арқылы, сабақты бекіту.** | |  |
| Кері байланыс | **Кері байланыс**  j0438205 j0432587 j0440407 | | Оқушы сабақтан алған әсерлерін кері байланыс арқылы білдіре алады. |