**Қысқа мерзімді жоспар №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Пән: Түзету сабағы.Математика. | Мектеп:  |
| Күні: | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
| Сынып: 3-сынып |  |
| Сабақ тақырыбы | 1000 көлеміндегі сандар. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес сабақтың мақсаттары | 1000 көлеміндегі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтауды үйрету. |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтыңкезеңдері/ уақыт | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Психологиялық-педагогикалық көңіл-күй.**«Бір күнгі танысына, қырық күн сәлем» дегендей, біз бүгін бір-бірімізбен дәстүрден тыс амандасудың түрлерін көрсетейік.Бір-біріне күлімсірей қарап алақанның ішін және сыртын тигізіп сәлемдесу.Оң жақ, сол жақ тізелерін түйістіріп амандасу.Оң жақ, сол жақ иықтарын тигізіп сәлемдесу.Бастарын бір-біріне тигізіп сәлемдесу.**Сабақтың мақсаты**. Сен үш таңбалы сандарды оқуды,жазуды,салыстыруды және қарапайым теңсіздікті шешуді үйренесің.**Тапсырма №1.** ***Бос орындарға тиісті сандарды жаз.*** 200=2жүзд 400кг=4ц 100кг=1ц900=9жүзд 700кг=7ц 1000кг=10ц**Тапсырма №2.****Үлгіде көрсетілгендей шығар.**200+100=2жүзд+1жүзд. 400+500=4жүзд+5жүзд1000-100=10жүзд-1жүзд. 800-200=8жүзд-2жүзд900-100=9жүзд-1жүзд. 1000-800=10жүзд-8жүзд900+100=9жүзд+1жүзд. 700-200=7жүзд-2жүзд**Есіңде сақта****Разряд**-бұл сандарды оқы. Сандардың разрядын ата. Үш таңбалы сандарды салыстыру ең үлкен разрядтан басталады.  | Психологиялық ахуалДәптермен жұмыс. |
| Сабақтың ортасы | **Сергіту сәті****C:\Users\Adema Go\Desktop\500.jpg** | Оқушы сергіп қалады. |
| Сабақтың соңы | **Сабақты қорытындылау арқылы, сабақты бекіту.** |  |
| Кері байланыс | **Кері байланыс**j0438205 j0432587 j0440407 | Оқушы сабақтан алған әсерлерін кері байланыс арқылы білдіре алады. |